

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»

В.С. Бряков
« 29 » мая 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2016г, рег.№ 44946.

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»**

Программа рассмотрена и одобрена на цикловой комиссии протокол № 10 от «21» мая 2020 г.

[Handwritten signature]

СОГЛАСОВАНО
[Handwritten signature]
Годунов Е.С.
наместник Государственной
корпорации и молодежной
политики службы
МЭР - Клепиковский техникум
пальметт район Рязанской
области

«28» апреля 2020 г.
201__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

[Handwritten signature]

Гузиков В.Т.,
директор
ООО «Техносервис
Дор62»

«28» апреля 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения			
	1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	5	
	1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5	
	1.3	Общая характеристика ППССЗ		7
		1.3.1	Цель (миссия) ППССЗ	7
		1.3.2	Срок освоения ППССЗ	7
		1.3.3	Трудоемкость ППССЗ	8
		1.3.4	Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ	8
		1.3.5	Востребованности выпускников	9
		1.3.6	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.7	Основные пользователи ППССЗ	9		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника			
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10	
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ			
	3.1	Общие компетенции	11	
	3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	14	
	3.3	Результаты освоения ППССЗ	16	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса			
	4.1	Календарный учебный график	47	
	4.2	Рабочий учебный план	47	
	4.3	Учебный план	51	
	4.4	Рабочие программы дисциплин	53	
	4.5	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик	55	
	4.6	Программа производственной (преддипломной) практики	56	
	4.7	Программа государственной итоговой аттестации	56	
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ			
	5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	57	
	5.2	Требования к выпускной квалификационной работе	58	
	5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	58	
6	Ресурсное обеспечение			
	6.1	Кадровое обеспечение	59	

	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	60
	6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	61
	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»	62
	6.5	Базы практики	63
7	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие выпускников		64
8.	Приложения		
	8.1	Календарный учебный график	
	8.2	Учебный план	
	8.3	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.4	Рабочие программы дисциплин	
	8.5	Рабочие программы профессиональных модулей	
	8.6	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.7	Методические рекомендации по дипломному проектированию	
	8.8	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	8.9	Информационное обеспечение	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** реализуется в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Клепиковский технологический техникум» (далее - ОГБПОУ «СКТТ») по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,**

автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г., № 275н, зарегистрированный в минобсте РФ 04.04.2017г., рег.№ 46238,

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015г, 29.06.2017 года,

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 « О направлении доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 25.02.2015 г.),

-Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

-Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Методические рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям,

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированная 19.01.2018 г., рег.№ 23.02.07-180119,

- Устав ОГБПОУ «СКТТ»

- Локальные нормативные акты Учреждения

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Учреждения в результате освоения ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей,
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей,
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей,
- проведение кузовного ремонта,
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля,
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств,
- выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико ориентированных знаний выпускника,
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества,
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования,
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1 .

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО в ППССЗ базовой подготовки очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

Предусматривается освоение ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного профессионального образования.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки составляет 199 недель, в том числе

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	114	4104
Самостоятельная работа		186
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

1.3.4 Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом об образовании и квалификации по профессии рабочего, должности служащего,

- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

Прием абитуриентов производится без вступительных испытаний. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, то зачисление на бюджетные места осуществляется по конкурсу на основе количества баллов, определяемых как сумма баллов по профильным дисциплинам – математика, русский язык и среднего балла по документу об образовании.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** могут работать:

- на предприятиях технического обслуживания и ремонта автомобилей (автосервисы), не зависимо от форм собственности и организационно-правовых форм,
- на автотранспортных предприятиях, занимающихся грузовыми и пассажирскими перевозками,
- на предприятиях, имеющих автотранспортное хозяйство.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** подготовлен:

- к освоению ОП ВО,
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - Эксплуатация транспортных средств,
 - Эксплуатация транспорта и транспортного оборудования,
 - Автомобильное хозяйство.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники ОГБПОУ «СКТТ»,
- обучающиеся по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**,
- администрация и коллегиальные органы управления Учреждением,
- абитуриенты,

- родители или законные представители обучающихся,
- работодатели, социальные партнеры.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт,
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства,
- техническая документация,
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств,
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации – специалист:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается

Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Теоретическая подготовка по профессии Водитель автомобиля категории «В»	осваивается

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - составить план действия, - определить необходимые ресурсы, - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах, - реализовать составленный план, - оценить результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях, -методы работы в профессиональной и смежных сферах, - структуру плана для решения задач, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации, - определять необходимые источники информации, - планировать процесс поиска, - структурировать получаемую информацию, - выделять наиболее значимое в перечне информации, - оценивать практическую значимость результатов поиска, - оформлять результаты поиска. Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, -приемы структурирования информации, - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, - применять современную научную профессиональную терминологию, - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: -содержание актуальной нормативно- правовой документации, -современная научная и профессиональная терминология, - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста, - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: - описывать значимость своей специальности.

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: - сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности, - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры а общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - основы здорового образа жизни, - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, - использовать современное программное обеспечение. Знания: - современные средства и устройства информатизации, - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Кратко обосновывать объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, - оформлять бизнес- план, - рассчитывать размеры выплат по процентным савкам кредитования, -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - презентовать бизнес- идею, - определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности, -основы финансовой грамотности, - правила разработки бизнес – планов, - порядок выстраивания презентации, -кредитные банковские продукты.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудование и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»	ПК 7.1	Управлять автомобилями категории «В»
	ПК 7.2	Выполнять работы по перевозке пассажиров и транспортировке грузов
	ПК 7.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 7.4	Работать с документацией установленной формы
	ПК 7.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемка и подготовка автомобиля к диагностике, -общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, - проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, - оформление диагностической карты автомобиля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей, - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроиз-

		<p>водителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, - применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, - заполнять форму диагностической карты автомобиля, - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - психологические особенности общения с заказчиками, - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателей, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике, - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, - основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения, - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и со-пряжений, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности, - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
	<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием автомобиля на техническое обслуживание, - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, - подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, - выполнение регламентных работ по техническому

		<p>обслуживанию автомобильных двигателей, - сдача автомобиля заказчику, - оформление технической документации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, - применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, -заполнять сервисную книжку, - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - психологические основы общения с заказчиками, - перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей, - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей, - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания, - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей, - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для различных видов технического обслуживания, - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок,
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, - области применения материалов, - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины, - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к ремонту, - оформление первичной документации для ремонта, - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, - ремонт деталей систем и механизмов двигателя, - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию, - использовать уборочно- моечное и технологическое оборудование, - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах, - работать с каталогами деталей, - выполнять метрологическую поверку средств измерений, - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, - определять неисправности и объем работ по их устранению, - определять способы и средства ремонта, - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, - определять основные свойства материалов по маркам, - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. -назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, -знание форм и содержание учетной документации, -характеристика и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, -технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и структуру каталогов деталей, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей, -технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, -основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения, -способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, -технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -технологии контроля технического состояния деталей, -основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов, -области применения материалов, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -регулирование механизмов двигателя и системы в соответствии с технологической документацией, -порядок проведения проверки работы двигателя, -технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, -технологии выполнения регулировок двигателя, -оборудование и технологию испытания двигателей.
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и элект-</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем авто-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам, -проведение инструментальной и компьютерной

<p>тронных систем автомобилей</p>	<p>мобилей</p>	<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, -оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Умения: -измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, -выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, -пользоваться измерительными приборами, -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Знания: -основные положения электротехники, -устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей, -устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, -технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, -устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы</p>
-----------------------------------	----------------	--

		электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять неисправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, -измерять параметры электрических цепей автомобилей, -пользоваться измерительными приборами, -безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и назначение инструмента, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей, признаки неисправности оборудования и инструмента, способы проверки функциональности инструмента, назначение и принцип действия контрольно- измерительных приборов и стендов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента, -основные положения электротехники, -устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, -особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	<p>ПК 2.3Проводить ремонт электрооборудование и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к ремонту, -оформление первичной документации для ремонта, -демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена, -проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами,

		<p>-ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем, -регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться измерительными приборами, -снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, -работать с каталогом деталей, -соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -выполнять метрологическую поверку средств измерений, -производить проверку неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, -выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем, -разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, -определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, -определять способы и средства ремонта, -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, -регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, -проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей, -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, -назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем, -знание форм и содержание учетной документации, -характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, -устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля, -технологические процессы разборки - сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и содержание каталогов деталей, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, -технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов, -основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, - технологические процессы разборки – сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования, -требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов, -технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля, -технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, -диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, -проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, -диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам, -проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей, -оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p>Умения:</p>

		<p>-безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами, определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов,</p> <p>-пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять,</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей,</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии,</p> <p>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей,</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями,</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики,</p> <p>-определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Знания:</p> <p>-методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач,</p> <p>-структура и содержание диагностических карт,</p> <p>-устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки,</p> <p>-устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации,</p> <p>- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические</p>
--	--	--

		<p>требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров,</p> <p>-устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки,</p> <p>-устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации,</p> <p>-основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике,</p> <p>-коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей,</p> <p>-предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий,</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов,</p> <p>-использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности,</p> <p>-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения,</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Знания:</p> <p>-устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения,</p> <p>-перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания,</p> <p>-особенностей регламентных работ для автомобилей</p>

		<p>различных марок и моделей, -физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, -области применения материалов, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -устройства и принципы действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, -особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p>
	<p>ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: - подготовка автомобиля к ремонту, -оформление первичной документации для ремонта, -демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части органов управления автомобилей, -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, -ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: -оформлять учетную документацию, -использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, -снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах -работать с каталогами деталей, -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, -выполнять метрологическую поверку средств измерений, -проводить замеры износовдеталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, - разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -определять неисправности и объем работ по их</p>

		<p>устранению,</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять способы и средства ремонта, -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, -регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, -регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией, - проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и содержание учетной документации, -характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования, -технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов, характеристика и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и структуру каталогов деталей, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, -устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей, -способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -технологические процессы разборки – сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -требования для контроля деталей, -технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение	ПК 4.1Выявлять	Практический опыт:

<p>кузовного ре-монта</p>	<p>дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>-подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова, -подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова, -выбор метода и способа ремонта кузова.</p> <p>Умения: Проводить демонтажно - монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, -пользоваться технической документацией, -читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, -пользоваться подъемно- транспортным оборудованием, -визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов, -читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, -пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментами, = оценивать техническое состояние кузова, -выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, -оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Знания: -требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ, -устройство кузова, агрегатов , систем и механизмов автомобиля, -виды и назначения слесарного инструмента и приспособлений, -правила чтения технической и конструкторско-технологической документации, -инструкции по эксплуатации подъемно- транспортного оборудования, -виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов, -правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов, -визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов, признаки наличия скрытых дефектов элементов кузовов, -виды чертежей и схем элементов кузовов, чтение чертежей и схем элементов кузовов, -контрольные точки геометрии кузовов, -возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами, -способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элемен-</p>
---------------------------	--------------------------------------	---

		<p>тов, -виды технической и отчетной документации, правила оформления технической и отчетной документации.</p>
	<p>ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: -подготовка оборудования для ремонта кузова, -правка геометрии автомобильного кузова, -замена поврежденных элементов кузовов, -рихтовка элементов кузовов.</p> <p>Умения: -использовать оборудование для правки геометрии кузовов, -использовать сварочное оборудование различных типов, -использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов, -проводить обслуживание технологического оборудования, -устанавливать автомобиль на стапель, -находить контрольные точки кузова, -использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов, -использовать специальную оснастку для правки кузовов, -использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, -применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, -применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов, -обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, -восстановление плоских поверхностей элементов кузова, -восстановление ребер жесткости элементов кузовов.</p> <p>Знания: -виды оборудования для правки геометрии кузовов, -устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов, -виды сварочного оборудования, -устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов, -обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией, -правила техники безопасности при работе на стапеле, принцип работы на стапеле, способы фиксации автомобиля на стапеле, -способы контроля вытягиваемых элементов кузова, -применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле, -технику безопасности при работе со сверлильным и</p>

		<p>отрезным инструментом, -места стыковки элементов кузова и способы их соединения, -заводские инструкции по замене элементов кузова, -способы соединения новых элементов с кузовом, -классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов, -места применения защитных составов и материалов, -способы восстановления элементов кузова, -виды и назначение рихтовочного инструмента, -назначение, общее устройство и работа споттера, методы работы споттером, -виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.</p>
	<p>ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: -использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами, -определение дефектов лакокрасочного покрытия, -подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова, -подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске, -окраска элементов кузова.</p> <p>Умения: -визуально определять исправность средств индивидуальной защиты, -безопасно пользоваться различными видами СИЗ, выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами, -оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами, -визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, -выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -подбирать инструмент и материалы для ремонта, -подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, -подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии, -подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова, -наносить различные виды лакокрасочных материалов, Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, -использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей, -восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов, -использовать краскопульты различных систем рас-</p>

		<p>пыления, -наносить базовые краски на элементы кузова, -наносить лаки на элементы кузова, -окрашивать элементы кузова в переход, полировать элементы кузова, оценивать качество окраски деталей. Знания: -требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов, -влияние различных лакокрасочных материалов на организм, -правила оказания первой медицинской помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов, -возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины, -способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -назначение, виды шпатлевок и их применение, -назначение виды грунтов и их применение. -назначение, виды красок (баз) и их применение, -назначение, виды лаков и их применение, -назначение, виды полиролей и их применение, -назначение, виды защитных материалов и их применение, -технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова, -понятие абразивности материала, градация абразивных элементов, подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов, -назначение, устройство и работа шлифовальных машин, -способы контроля качества подготовки поверхностей, -виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций, -технологии нанесения базовых красок, -технологии нанесения лаков, -технологии окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку, -применение полировальных паст, -подготовка поверхности под полировку, технологии полировки лака на элементах кузова, -критерии оценки качества окраски деталей.</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту ав-</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и</p>	<p>Практический опыт: -планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, -планирование производственной программы по</p>

<p>томобилля</p>	<p>ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование численности производственного персонала, -составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта, -определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей, оформлять документацию по результатам расчетов, -организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, -определять количество технических воздействий за планируемый период, -определять объем работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, -определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, -контролировать соблюдение технологических процессов, -оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов, -определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, -оформлять документацию по результатам расчетов, -различать списочное и явочное количество работников, -производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, -определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства, рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, -использовать технически обоснованные нормы труда, -производить расчет производительности труда производственного персонала, -планировать размер оплаты труда работников,
------------------	--	--

		<p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников,</p> <p>-определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями,</p> <p>-формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат,</p> <p>-определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов,</p> <p>-производить расчет величины доходов предприятия, производить расчет величины валовой прибыли предприятия, производить расчет налога на прибыль предприятия, производить расчет чистой прибыли предприятия,</p> <p>-рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности, производить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Знания:</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность предприятия,</p> <p>-основные технико- экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико – экономических показателей производственной деятельности,</p> <p>-требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия,</p> <p>-системы и методы выполнения технических воздействий, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации,</p> <p>-категории работников на предприятиях автомобильного транспорта,</p> <p>-методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие</p>
--	--	---

		<p>законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы,</p> <ul style="list-style-type: none"> -форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и её элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, -действующие ставки налога на доходы физических лиц, действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ, -классификацию затрат предприятия, статьи смет затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных, -методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта, -методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия, -общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения, - методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, -методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта, -формирование и состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта, -планирование материально-технического снабжения производства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов, -определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомо-

		<p>бильного транспорта, -определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении. Знания: -характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, -методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия, методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов, -состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных средств предприятия, методику расчета показателей использования оборотных средств, -цели материально-технического снабжения производства, -задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт: -подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления, -построение системы мотивации персонала, -построение системы контроля деятельности персонала, -руководство персоналом, принятие и реализация управленческих решений, осуществление коммуникаций, - документационное обеспечение управления и производства, -обеспечение безопасности труда персонала. Умения: -оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности, распределять должностные обязанности, -обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, выявлять потребности персонала, -формировать факторы мотивации персонала, при-</p>

		<p>менять соответствующий метод мотивации, применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации),</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»), -собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала, сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами), оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения, принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»), -контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ, подготавливать отчетную документацию по результатам контроля, -координировать действия персонала, -оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации, реализовывать власть, диагностировать управленческую задачу (проблему), -выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи, формировать поле альтернатив решения управленческой задачи, оценивать альтернативные решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям, -осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи, реализовывать управленческое решение, -формировать (отбирать) информацию для обмена, кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения, применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса, -предотвращать и разрешать конфликты, -разрабатывать и оформлять техническую документацию, оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации, -оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения, оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки, - контролировать процессы экологизации производства, -соблюдать периодичность проведения инструктажа, соблюдать правила проведения и оформления
--	--	---

		<p>инструктажа.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, -квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка», -разделение труда в организации, понятие и типы организационных структур управления, принципы построения организационной структуры управления, понятие и закономерности нормы управляемости, - понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации, - понятие и механизм контроля деятельности персонала, виды контроля персонала, принципы контроля деятельности персонала, влияние контроля на поведение персонала, метод контроля «Управленческая пятерня», нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям, -положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств», -положения действующей системы менеджмента качества, -понятие стиля руководства, одномерные двумерные модели стилей руководства, понятие и виды власти, роль власти в руководстве коллективом, баланс власти, понятие и концепции лидерства, формальное и неформальное руководство коллективом, -типы работников по матрице «потенциал- объем выполняемой работы», -понятие и виды управленческих решений, стадии управленческих решений, этапы принятия рационального решения, методы принятия управленческих решений, -понятие и цели коммуникации, элементы коммуникационного процесса, этапы коммуникационного процесса, -понятие вербального и невербального общения, каналы передачи сообщения, -типы коммуникационных помех и способы их минимизации, коммуникационные потоки в организации, -понятие, виды конфликтов, стратегии поведения в конфликте, -основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта, понятие и классификация документации, порядок разработки и оформления технической и управленческой документации,
--	--	--

		<p>-правила охраны труда, правила пожарной безопасности, правила экологической безопасности, периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно- техническом и организационно- управленческом уровне производства, -постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов её решения, -документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать информацию через систему коммуникаций, -оценивать и анализировать использование материально- технических ресурсов производства, -оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства, -оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства, -оценивать и анализировать организационно- технический уровень производства, -оценивать и анализировать организационно- управленческий уровень производства, -формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, -генерировать и выбирать средства и способы решения задачи, -всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения, -формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения, -осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность, -основы менеджмента, -порядок обеспечения производства материально-техническим, трудовыми и финансовыми ресурсами, порядок использования материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов, -особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств, требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств,

		<ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, -передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств, -нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы, -документационное обеспечение управления и производства, -организационную структуру управления.
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации, -прогнозирование результатов от модернизации ТС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, -подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ, -органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств, -применять законодательные акты в отношении модернизации ТС, -разрабатывать технические задания на модернизацию ТС, -подбирать инструмент и оборудование для проведения работ, -производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС, пользоваться вычислительной техникой, -анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, -назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации, - материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС, -неисправности и признаки неисправности узлов, агрегатов и деталей ТС, -методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС, -свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС, -техника безопасности при работе с оборудованием, -факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС,

		<ul style="list-style-type: none"> -основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet», -законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ, -правила оформления документации на транспорте, -правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг, -правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт, -процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП, -перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС.
	<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемостью, -проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать запасные части по VIN номеру ТС, подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом, -читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС, выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС, -подбирать правильный измерительный инструмент, определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов, -определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС, анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС, -правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация запасных частей, -основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей, -правила черчения, стандартизации и унификации изделий, -правила чтения технической и технологической документации, -правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей, -правила чтения электрических схем, -приемов работы в Microsoft Excel Word, MATLAB и др. программах, -приемов работы в двух- и трехмерной системах автоматизированного проектирования и черчения

		<p>«КОМПАС», «Auto CAD», -метрология, стандартизация и сертификация, -правила измерения различными инструментами и приспособлениями, -правила перевода чисел в различные системы счисления, -международные меры длины, -законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС, -свойства металлов и сплавов, -свойства резинотехнических изделий.</p>
	<p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Практический опыт: -производить технический тюнинг автомобилей, -дизайн и дооборудование интерьера автомобиля, -стайлинг автомобиля</p> <p>Умения: -правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, -определить необходимые ресурсы, -владеть актуальными методами работы, -оценивать результат и последствия своих действий, -проводить контроль технического состояния транспортного средства, -составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств, -определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, -производить сравнительную оценку технологического оборудования, -определять необходимый объем используемого материала, -определить возможность изменения интерьера, -определить качество используемого сырья, -установить дополнительное оборудование, -установить различные аудиосистемы, -установить освещение, -выполнить арматурные работы, -графически изобразить требуемый результат, -определить необходимый объем используемого материала, -определить возможность изменения экстерьера, -установить внешнее освещение, -наносить краску и пластидип, -наносить аэрографию, -изготовить карбоновые детали.</p> <p>Знания: -требования техники безопасности, -законы РФ, регламентирующие проведение работ по тюнингу, технические требования к работам, -особенности и виды тюнинга, -основные направления тюнинга двигателя, устрой-</p>

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»

В.С. Бряков
« 29 » мая 2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2016г, рег.№ 44946.

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»**

Программа рассмотрена и одобрена на цикловой комиссии протокол № 10 от «21» мая 2020 г.

Иванов И.И.

СОГЛАСОВАНО
Иванов И.И.
Иванников Е.С.
начальник управления
кадровыми и молодежной
политикой
МО - Клепиковский муниципальный район Пензенской области

«28» апреля 2020 г.
201__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Иванов И.И.
Иванов И.И.
директор
ООО "Юридический Центр 62"

«28» апреля 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения		
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена		5
1.2	Нормативные документы для разработки ППСЗ		5
1.3	Общая характеристика ППСЗ		7
	1.3.1 Цель (миссия) ППСЗ		7
	1.3.2 Срок освоения ППСЗ		7
	1.3.3 Трудоемкость ППСЗ		8
	1.3.4 Требования к поступающим в ОО на данную ППСЗ		8
	1.3.5 Востребованности выпускников		9
	1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника		9
	1.3.7 Основные пользователи ППСЗ		9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника		10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника		10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника		10
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ		
3.1	Общие компетенции		11
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		14
3.3	Результаты освоения ППСЗ		16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1	Календарный учебный график		47
4.2	Рабочий учебный план		47
4.3	Учебный план		51
4.4	Рабочие программы дисциплин		53
4.5	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик		55
4.6	Программа производственной (преддипломной) практики		56
4.7	Программа государственной итоговой аттестации		56
5	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ		
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		57
5.2	Требования к выпускной квалификационной работе		58
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		58
6	Ресурсное обеспечение		
6.1	Кадровое обеспечение		59

	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	60
	6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	61
	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»	62
	6.5	Базы практики	63
7	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие выпускников		64
8.	Приложения		
	8.1	Календарный учебный график	
	8.2	Учебный план	
	8.3	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.4	Рабочие программы дисциплин	
	8.5	Рабочие программы профессиональных модулей	
	8.6	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.7	Методические рекомендации по дипломному проектированию	
	8.8	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	8.9	Информационное обеспечение	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** реализуется в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Клепиковский технологический техникум» (далее - ОГБПОУ «СКТТ») по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Учреждения.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,**

автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г., № 275н, зарегистрированный в минюсте РФ 04.04.2017г., рег.№ 46238,

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г, 29.06.2017 года,

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 « О направлении доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 25.02.2015 г.),

-Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

-Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Методические рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям,

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированная 19.01.2018 г., рег.№ 23.02.07-180119,

- Устав ОГБПОУ «СКТТ»

- Локальные нормативные акты Учреждения

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Учреждения в результате освоения ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей,
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей,
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей,
- проведение кузовного ремонта,
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля,
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств,
- выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико ориентированных знаний выпускника,
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества,
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования,
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1 .

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

Предусматривается освоение ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе и в сокращенные сроки, на основе полученного профессионального образования.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки составляет 199 недель, в том числе

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	114	4104
Самостоятельная работа		186
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

1.3.4 Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом об образовании и квалификации по профессии рабочего, должности служащего,

- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

Прием абитуриентов производится без вступительных испытаний. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, то зачисление на бюджетные места осуществляется по конкурсу на основе количества баллов, определяемых как сумма баллов по профильным дисциплинам – математика, русский язык и среднего балла по документу об образовании.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** могут работать:

- на предприятиях технического обслуживания и ремонта автомобилей (автосервисы), не зависимо от форм собственности и организационно-правовых форм,
- на автотранспортных предприятиях, занимающихся грузовыми и пассажирскими перевозками,
- на предприятиях, имеющих автотранспортное хозяйство.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** подготовлен:

- к освоению ОП ВО,
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - Эксплуатация транспортных средств,
 - Эксплуатация транспорта и транспортного оборудования,
 - Автомобильное хозяйство.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники ОГБПОУ «СКТТ»,
- обучающиеся по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**,
- администрация и коллегиальные органы управления Учреждением,
- абитуриенты,

- родители или законные представители обучающихся,
- работодатели, социальные партнеры.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт,
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства,
- техническая документация,
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств,
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации – специалист:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается

Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Теоретическая подготовка по профессии Водитель автомобиля категории «В»	осваивается

3 Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - определять этапы решения задачи, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - составить план действия, - определить необходимые ресурсы, - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах, - реализовать составленный план, - оценить результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях, -методы работы в профессиональной и смежных сферах, - структуру плана для решения задач, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации, - определять необходимые источники информации, - планировать процесс поиска, - структурировать получаемую информацию, - выделять наиболее значимое в перечне информации, - оценивать практическую значимость результатов поиска, - оформлять результаты поиска. Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, -приемы структурирования информации, - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, - применять современную научную профессиональную терминологию, - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: -содержание актуальной нормативно- правовой документации, -современная научная и профессиональная терминология, - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - организовывать работу коллектива и команды, - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста, - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: - описывать значимость своей специальности.

	позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: - сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности, - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры а общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, - основы здорового образа жизни, - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, - использовать современное программное обеспечение. Знания: - современные средства и устройства информатизации, - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Кратко обосновывать объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, - оформлять бизнес- план, - рассчитывать размеры выплат по процентным савкам кредитования, -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - презентовать бизнес- идею, - определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности, -основы финансовой грамотности, - правила разработки бизнес – планов, - порядок выстраивания презентации, -кредитные банковские продукты.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»	ПК 7.1	Управлять автомобилями категории «В»
	ПК 7.2	Выполнять работы по перевозке пассажиров и транспортировке грузов
	ПК 7.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 7.4	Работать с документацией установленной формы
	ПК 7.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемка и подготовка автомобиля к диагностике, -общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, - проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, - оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, - оформление диагностической карты автомобиля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей, - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроиз-

		<p>водителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, - заполнять форму диагностической карты автомобиля, - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - психологические особенности общения с заказчиками, - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателей, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, - основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике, - знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, - основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения, - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и напряжений, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности, - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
	<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием автомобиля на техническое обслуживание, - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, - подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, - выполнение регламентных работ по техническому

		<p>обслуживанию автомобильных двигателей, - сдача автомобиля заказчику, - оформление технической документации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией, подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, - применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, -заполнять сервисную книжку, - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, - технические документы на приемку автомобиля в технический сервис, - психологические основы общения с заказчиками, - перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей, - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей, - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания, - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей, - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для различных видов технического обслуживания, - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок,
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, - области применения материалов, - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины, - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
	<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к ремонту, - оформление первичной документации для ремонта, - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, - ремонт деталей систем и механизмов двигателя, - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию, - использовать уборочно- моечное и технологическое оборудование, - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах, - работать с каталогами деталей, - выполнять метрологическую поверку средств измерений, - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, - определять неисправности и объем работ по их устранению, - определять способы и средства ремонта, - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, - определять основные свойства материалов по маркам, - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. -назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, -знание форм и содержание учетной документации, -характеристика и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, -технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и структуру каталогов деталей, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей, -технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, -основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения, -способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, -технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -технологии контроля технического состояния деталей, -основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов, -области применения материалов, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -регулирование механизмов двигателя и системы в соответствии с технологической документацией, -порядок проведения проверки работы двигателя, -технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, -технологию выполнения регулировок двигателя, -оборудование и технологию испытания двигателей.
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и элект-</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем авто-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам, -проведение инструментальной и компьютерной

<p>тронных систем автомобилей</p>	<p>мобилей</p>	<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, -оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Умения: -измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, -выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, -пользоваться измерительными приборами, -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Знания: -основные положения электротехники, -устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. -устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, -технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, -устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы</p>
-----------------------------------	----------------	--

		электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять неисправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, -измерять параметры электрических цепей автомобилей, -пользоваться измерительными приборами, -безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и назначение инструмента, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей, признаки неисправности оборудования и инструмента, способы проверки функциональности инструмента, назначение и принцип действия контрольно- измерительных приборов и стендов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента, -основные положения электротехники, -устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, -особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3Проводить ремонт электрооборудование и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к ремонту, -оформление первичной документации для ремонта, -демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена, -проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами,

		<p>-ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем, -регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>-пользоваться измерительными приборами, -снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, -работать с каталогом деталей, -соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -выполнять метрологическую поверку средств измерений, -производить проверку неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, -выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем, -разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, -определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, -определять способы и средства ремонта, -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, -регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, -проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей, -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, -назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем, -знание форм и содержание учетной документации, -характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, -устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля, -технологические процессы разборки - сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем,</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и содержание каталогов деталей, -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, -основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, -технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов, -основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, - технологические процессы разборки – сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования, -требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов, -технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля, -технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, -диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, -проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, -диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам, -проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей, -оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей. <p>Умения:</p>

		<p>-безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами, определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов,</p> <p>-пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять,</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей,</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии,</p> <p>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</p> <p>-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей,</p> <p>-выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей,</p> <p>-читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики,</p> <p>-определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Знания:</p> <p>-методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач,</p> <p>-структура и содержание диагностических карт,</p> <p>-устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки,</p> <p>-устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации,</p> <p>- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические</p>
--	--	--

		<p>требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров,</p> <p>-устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки,</p> <p>-устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации,</p> <p>-основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике,</p> <p>-коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями,</p> <p>-предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий,</p> <p>-выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями.</p> <p>Умения:</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов,</p> <p>-использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности,</p> <p>-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения,</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</p> <p>-безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания- проверка ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Знания:</p> <p>-устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения,</p> <p>-перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания,</p> <p>-особенностей регламентных работ для автомобилей</p>

		<p>различных марок и моделей, -физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, -области применения материалов, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -устройства и принципы действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, -перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, -особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p>
	<p>ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: - подготовка автомобиля к ремонту, -оформление первичной документации для ремонта, -демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части органов управления автомобилей, -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, -ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: -оформлять учетную документацию, -использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, -снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах -работать с каталогами деталей, -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, -выполнять метрологическую поверку средств измерений, -проводить замеры износовдеталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, -разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -определять неисправности и объем работ по их</p>

		<p>устранению,</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять способы и средства ремонта, -выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, -регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, -регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией, - проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и содержание учетной документации, -характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования, -технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов, характеристика и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -назначение и структуру каталогов деталей, -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, -средства метрологии, стандартизации и сертификации, -технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов, -порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, -устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей, -способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -технологические процессы разборки – сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, -характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, -требования для контроля деталей, -технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, -оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение	ПК 4.1Выявлять	Практический опыт:

<p>кузовного ре- монта</p>	<p>дефекты автомо- бильных кузовов</p>	<p>-подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова, -подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова, -выбор метода и способа ремонта кузова.</p> <p>Умения: Проводить демонтажно - монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, -пользоваться технической документацией, -читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, -пользоваться подъемно- транспортным оборудованием, -визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов, -читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, -пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментами, = оценивать техническое состояние кузова, -выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, -оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Знания: -требования правил техники безопасности при проведении демонтажно- монтажных работ, -устройство кузова, агрегатов , систем и механизмов автомобиля, -виды и назначения слесарного инструмента и приспособлений, -правила чтения технической и конструкторско-технологической документации, -инструкции по эксплуатации подъемно- транспортного оборудования, -виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов, -правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов, -визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов, признаки наличия скрытых дефектов элементов кузовов, -виды чертежей и схем элементов кузовов, чтение чертежей и схем элементов кузовов, -контрольные точки геометрии кузовов, -возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами, -способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элемен-</p>
--------------------------------	--	---

		<p>тов, -виды технической и отчетной документации, правила оформления технической и отчетной документации.</p>
	<p>ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: -подготовка оборудования для ремонта кузова, -правка геометрии автомобильного кузова, -замена поврежденных элементов кузовов, -рихтовка элементов кузовов.</p> <p>Умения: -использовать оборудование для правки геометрии кузовов, -использовать сварочное оборудование различных типов, -использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов, -проводить обслуживание технологического оборудования, -устанавливать автомобиль на стапель, -находить контрольные точки кузова, -использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов, -использовать специальную оснастку для правки кузовов, -использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, -применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, -применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов, -обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами, -восстановление плоских поверхностей элементов кузова, -восстановление ребер жесткости элементов кузовов.</p> <p>Знания: -виды оборудования для правки геометрии кузовов, -устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов, -виды сварочного оборудования, -устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов, -обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией, -правила техники безопасности при работе на стапеле, принцип работы на стапеле, способы фиксации автомобиля на стапеле, -способы контроля вытягиваемых элементов кузова, -применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле, -технику безопасности при работе со сверлильным и</p>

		<p>отрезным инструментом, -места стыковки элементов кузова и способы их соединения, -заводские инструкции по замене элементов кузова, -способы соединения новых элементов с кузовом, -классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов, -места применения защитных составов и материалов, -способы восстановления элементов кузова, -виды и назначение рихтовочного инструмента, -назначение, общее устройство и работа споттера, методы работы споттером, -виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.</p>
	<p>ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: -использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами, -определение дефектов лакокрасочного покрытия, -подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова, -подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске, -окраска элементов кузова.</p> <p>Умения: -визуально определять исправность средств индивидуальной защиты, -безопасно пользоваться различными видами СИЗ, выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами, -оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами, -визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, -выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -подбирать инструмент и материалы для ремонта, -подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, -подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии, -подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова, -наносить различные виды лакокрасочных материалов, Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности, -использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей, -восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов, -использовать краскопульты различных систем рас-</p>

		<p>пыления,</p> <ul style="list-style-type: none"> -наносить базовые краски на элементы кузова, -наносить лаки на элементы кузова, -окрашивать элементы кузова в переход, полировать элементы кузова, оценивать качество окраски деталей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов, -влияние различных лакокрасочных материалов на организм, -правила оказания первой медицинской помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов, -возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины, -способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия, -назначение, виды шпатлевок и их применение, -назначение виды грунтов и их применение. -назначение, виды красок (баз) и их применение, -назначение, виды лаков и их применение, -назначение, виды полиролей и их применение, -назначение, виды защитных материалов и их применение, -технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова, -понятие абразивности материала, градация абразивных элементов, подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов, -назначение, устройство и работа шлифовальных машин, -способы контроля качества подготовки поверхностей, -виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций, -технологии нанесения базовых красок, -технологии нанесения лаков, -технологии окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку, -применение полировальных паст, -подготовка поверхности под полировку, технологии полировки лака на элементах кузова, -критерии оценки качества окраски деталей.
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту ав-</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, -планирование производственной программы по

<p>томобилля</p>	<p>ремонт систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта, -планирование численности производственного персонала, -составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта, -определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Умения: -производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей, оформлять документацию по результатам расчетов, -организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, -определять количество технических воздействий за планируемый период, -определять объем работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, -определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, -контролировать соблюдение технологических процессов, -оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов, -определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, -оформлять документацию по результатам расчетов, -различать списочное и явочное количество работников, -производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, -определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства, рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, -использовать технически- обоснованные нормы труда, -производить расчет производительности труда производственного персонала, -планировать размер оплаты труда работников,</p>
------------------	---	---

		<p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников,</p> <p>-определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями,</p> <p>-формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат,</p> <p>-определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов,</p> <p>-производить расчет величины доходов предприятия, производить расчет величины валовой прибыли предприятия, производить расчет налога на прибыль предприятия, производить расчет чистой прибыли предприятия,</p> <p>-рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности, производить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Знания:</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность предприятия,</p> <p>-основные технико- экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико – экономических показателей производственной деятельности,</p> <p>-требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия,</p> <p>-системы и методы выполнения технических воздействий, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации,</p> <p>-категории работников на предприятиях автомобильного транспорта,</p> <p>-методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие</p>
--	--	---

		<p>законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы,</p> <p>-форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и её элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями,</p> <p>-действующие ставки налога на доходы физических лиц, действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ,</p> <p>-классификацию затрат предприятия, статьи смет затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных,</p> <p>-методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта,</p> <p>-методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия,</p> <p>-общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения,</p> <p>- методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия,</p> <p>-методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта,</p> <p>-формирование и состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта,</p> <p>-планирование материально-технического снабжения производства.</p> <p>Умения:</p> <p>-производить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов,</p> <p>-определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомо-</p>

		<p>бильного транспорта, -определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Знания:</p> <p>-характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, -методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия, методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов, -состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных средств предприятия, методику расчета показателей использования оборотных средств, -цели материально-технического снабжения производства, -задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления, -построение системы мотивации персонала, -построение системы контроля деятельности персонала, -руководство персоналом, принятие и реализация управленческих решений, осуществление коммуникаций, - документационное обеспечение управления и производства, -обеспечение безопасности труда персонала.</p> <p>Умения:</p> <p>-оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности, распределять должностные обязанности, -обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, выявлять потребности персонала, -формировать факторы мотивации персонала, при-</p>

		<p>менять соответствующий метод мотивации, применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации),</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»), -собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала, сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами), оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения, принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»), -контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ, подготавливать отчетную документацию по результатам контроля, -координировать действия персонала, -оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации, реализовывать власть, диагностировать управленческую задачу (проблему), -выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи, формировать поле альтернатив решения управленческой задачи, оценивать альтернативные решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям, -осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи, реализовывать управленческое решение, -формировать (отбирать) информацию для обмена, кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения, применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса, -предотвращать и разрешать конфликты, -разрабатывать и оформлять техническую документацию, оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации, -оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения, оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки, - контролировать процессы экологизации производства, -соблюдать периодичность проведения инструктажа, соблюдать правила проведения и оформления
--	--	---

		<p>инструктажа.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, -квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка», -разделение труда в организации, понятие и типы организационных структур управления, принципы построения организационной структуры управления, понятие и закономерности нормы управляемости, - понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации, - понятие и механизм контроля деятельности персонала, виды контроля персонала, принципы контроля деятельности персонала, влияние контроля на поведение персонала, метод контроля «Управленческая пятерня», нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям, -положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств», -положения действующей системы менеджмента качества, -понятие стиля руководства, одномерные двумерные модели стилей руководства, понятие и виды власти, роль власти в руководстве коллективом, баланс власти, понятие и концепции лидерства, формальное и неформальное руководство коллективом, -типы работников по матрице «потенциал- объем выполняемой работы», -понятие и виды управленческих решений, стадии управленческих решений, этапы принятия рационального решения, методы принятия управленческих решений, -понятие и цели коммуникации, элементы коммуникационного процесса, этапы коммуникационного процесса, -понятие вербального и невербального общения, каналы передачи сообщения, -типы коммуникационных помех и способы их минимизации, коммуникационные потоки в организации, -понятие, виды конфликтов, стратегии поведения в конфликте, -основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта, понятие и классификация документации, порядок разработки и оформления технической и управленческой документации,
--	--	--

		<p>-правила охраны труда, правила пожарной безопасности, правила экологической безопасности, периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства, -постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов её решения, -документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать информацию через систему коммуникаций, -оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства, -оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства, -оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства, -оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства, -оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства, -формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, -генерировать и выбирать средства и способы решения задачи, -всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения, -формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения, -осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, -основы менеджмента, -порядок обеспечения производства материально-техническим, трудовыми и финансовыми ресурсами, порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов, -особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств, требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств,

		<ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, -передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств, -нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы, -документационное обеспечение управления и производства, -организационную структуру управления.
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, - работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации, -прогнозирование результатов от модернизации ТС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, -подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ, -органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств, -применять законодательные акты в отношении модернизации ТС, -разрабатывать технические задания на модернизацию ТС, -подбирать инструмент и оборудование для проведения работ, -производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС, пользоваться вычислительной техникой, -анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств, -назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации, - материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС, -неисправности и признаки неисправности узлов, агрегатов и деталей ТС, -методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС, -свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС, -техника безопасности при работе с оборудованием, -факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС,

		<ul style="list-style-type: none"> -основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединенных компьютерных сетей «Internet», -законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ, -правила оформления документации на транспорте, -правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг, -правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт, -процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП, -перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС.
	<p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемостью, -проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать запасные части по VIN номеру ТС, подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом, -читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС, выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС, -подбирать правильный измерительный инструмент, определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов, -определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС, анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС, -правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация запасных частей, -основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей, -правила черчения, стандартизации и унификации изделий, -правила чтения технической и технологической документации, -правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей, -правила чтения электрических схем, -приемов работы в Microsoft Excel Word, MATLAB и др. программах, -приемов работы в двух- и трехмерной системах автоматизированного проектирования и черчения

		<p>«КОМПАС», «Auto CAD»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -метрология, стандартизация и сертификация, -правила измерения различными инструментами и приспособлениями, -правила перевода чисел в различные системы счисления, -международные меры длины, -законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС, -свойства металлов и сплавов, -свойства резинотехнических изделий.
	<p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить технический тюнинг автомобилей, -дизайн и дооборудование интерьера автомобиля, -стайлинг автомобиля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, -определить необходимые ресурсы, -владеть актуальными методами работы, -оценивать результат и последствия своих действий, -проводить контроль технического состояния транспортного средства, -составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств, -определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, -производить сравнительную оценку технологического оборудования, -определять необходимый объем используемого материала, -определить возможность изменения интерьера, -определить качество используемого сырья, -установить дополнительное оборудование, -установить различные аудиосистемы, -установить освещение, -выполнить арматурные работы, -графически изобразить требуемый результат, -определить необходимый объем используемого материала, -определить возможность изменения экстерьера, -установить внешнее освещение, -наносить краску и пластидип, -наносить аэрографию, -изготовить карбоновые детали. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования техники безопасности, -законы РФ, регламентирующие проведение работ по тюнингу, технические требования к работам, -особенности и виды тюнинга, -основные направления тюнинга двигателя, устрой-

		<p>ство всех узлов автомобиля, теория двигателя, теорию автомобиля, -особенности тюнинга подвески, -технические требования к тюнингу тормозной системы, -требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов, -особенности выполнения блокировки для внедорожников, -знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля, особенности использования материалов и основы их компоновки, -особенности установки аудиосистемы, -технику оснащения дополнительным оборудованием, -современные системы, применяемые в автомобилях, -особенности установки внутреннего освещения, -требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля, -способы увеличения мощности двигателя, -технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига, -методы нанесения аэрографии, -технологии подбора дисков по типоразмеру, -ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие, -особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ, -основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей, -знать особенности изготовления пластикового обвеса, -технологии тонирования стекол, -технологии изготовления и установки подкрылок.</p>
	<p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Практический опыт: -оценка технического состояния производственного оборудования, -проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования, -определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Умения: -визуально определять техническое состояние производственного оборудования, -определять наименование и назначение технологического оборудования, -подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования, -обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования, -определять потребность в новом технологическом оборудовании, -определять неисправности в механизмах производственного оборудования, -составлять графики обслуживания производственного оборудования, -подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования, -разбираться в технической документации на оборудование, -обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования, -настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки, -прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования, -определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования, -диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики, -рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования, -применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК, -создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования, -признаки и причины неисправностей оборудования, его узлов и деталей, неисправности оборудования, его узлов и деталей, -правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием, -правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования, -методу расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании, -технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования, -систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования, -назначение и принцип действия инструмента для
--	--	---

		<p>проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы с технической документацией на производственное оборудование, -требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования, технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании, -способы настройки и регулировки производственного оборудования, -законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования, -влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов, -средства диагностики производственного оборудования, -амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования, -приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах, -факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»	ПК. 7.1 Управлять автомобилями категории «В»	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управления автомобилями категории «В» <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать Правила дорожного движения, -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, -уверенно действовать в нестандартных ситуациях, -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты между участниками дорожного движения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения среды в соответствии с законодательством РФ, -основы безопасного управления транспортными средствами, -порядок действия водителей в нестандартных ситуациях, -правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств,
	ПК.7.2 Выполнять работы по перевозке пассажиров и транспортировке грузов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления пассажирских и грузовых перевозок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим труда и отдыха,

		<p>-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, - обеспечивать безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Знания: - правила перевозки грузов и пассажиров, - правила техники безопасности при проведении погрузочно- разгрузочных работ, - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности,</p>
	<p>ПК 7.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. -устранения мелких неисправностей во время эксплуатации автомобиля. Умения: -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки, -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований, -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, Знания: -правила эксплуатации транспортных средств - виды ответственности за нарушение правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ, -назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, -перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение, -приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, -правила обращения с эксплуатационными материалами,</p>
	<p>ПК.7.4 Работать с документацией установленной</p>	<p>Практический опыт: -оформление путевой и транспортной документации.</p>

	формы	-оформление документации при ДТП. Умения: -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию, Знания: -порядок оформления путевой и товарно - транспортной документации, -правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств,
	ПК 7.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Практический опыт: -оказание первой помощи. Умения: -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, - соблюдать требования по транспортировке пострадавших, -использовать средства пожаротушения. Знания: -комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в её состав компонентов, -приемы и последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, -правила применения средств пожаротушения, -порядок вызова аварийных и спасательных служб.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график на очную форму обучения представлен в Приложении 8.1.

4.2 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекоменду-

емый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям с учетом распределения вариативной части

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Всего час.	Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
				всего	в том числе			
					лабор и практик занятий	курсов. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		500	480	336		20	
ОГСЭ.01	Основы философии		48	48				1
ОГСЭ.02	История		48	44			4	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		172	158	158		14	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		160	160	158			1-3
ОГСЭ.05	Психология общения		40	38	10		2	1
ОГСЭ.06	Основы технологии учебной и исследовательской деятельности		32	32	10			1
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		144	136	70		8	
ЕН.01	Математика		54	50	24		4	1
ЕН.02	Информатика		54	50	30		4	1
ЕН.03	Экология		36	36	16			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		688	648	256		40	
ОПД.01	Инженерная графика		90	82	78		8	1
ОПД.02	Техническая механика		118	110	30		8	1

ОПД.03	Электротехника и электроника		100	92	34		8	1
ОПД.04	Материаловедение		60	60	18			1
ОПД.05	Метрология, стандартизация, сертификация		60	60	8			3
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		76	70	40		6	2
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		40	36	6		4	3
ОПД.08	Охрана труда		40	36	10		4	1
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности		68	68	22			2
ОПД.10	Трудоустройство и профессиональная адаптация		36	34	10		2	3
П.00	Профессиональный цикл		1368	1250	550	48	118	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		<i>870+ 720 практика</i>	<i>792 VII- 396 III- 324</i>	382	24	78	1-2
МДК.01.01	Устройство автомобилей		220	200	100		20	1
МДК. 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		50	46	20		4	1
МДК. 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		100	94	30	20	6	1-2
МДК. 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		160	144	74		16	1-2
МДК. 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля		140	126	66		14	1-2
МДК. 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		140	126	66		14	1-2
МДК. 01.07	Проведение кузовного ремонта		60	56	26		4	1

ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		<i>180+ 180 практика</i>	<i>164 УП- 72 ПП- 108</i>	42	20	16	3
МДК 02.01	Техническая документация		40	38	18		2	3
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		100	90	14	20	10	2-3
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей		40	36	10		4	3
ПМ.03	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		<i>160+ 288 практика</i>	<i>152 УП- 180 ПП- 108</i>	76		8	
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств		40	40	20			3
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		40	36	18		4	3
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей		40	36	18		4	3
МДК.03.04	Производственное оборудование		40	40	20			3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии « Водитель автомобиля категории «В»		<i>158+ 36 практика</i>	<i>142 УП- 36</i>	50		16	2
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии Водителя автомобиля категории «В»		158	142	50		16	2
	Всего по учебным циклам	75	2700	2514	1212	48	186	
УП.00	Учебная практика	34	1224					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	19/ 15	684/ 540					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5	180					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	216					

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, сдача демонстрационного экзамена	2						
ВК.00	Время каникулярное	23						
	Всего	147	4464 (без каникул)					

4.3 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам,
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик),
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим,
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики,
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА,
- объем каникул по годам обучения.

При подготовке студентов на базе основного общего образования реализуется в течение первого года обучения ФГОС ООО технического профиля, в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ППССЗ на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение -39 недель
- промежуточная аттестация -2 недели
- каникулы – 11 недель

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары, выполнение курсовых работ (проектов), прохождение учебной и производственной практик. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ,
- математический и общий естественнонаучный – ЕН,
- общепрофессиональный – ОП,
- профессиональный – П,
- учебная практика – УП,
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП,
- производственная практика (преддипломная) – ПДП,
- промежуточная аттестация – ПА,
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части в объеме 1070 часов, на введение новых учебных дисциплин в объеме 226 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час -45 минут. Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Лекционные занятия проводятся с целой группой или, при необходимости, спаренными группами того же курса.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план на очную форму обучения представлен в Приложении 8.2.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы имеют внутреннюю рецензию. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 8.4.

Таблица 2 - Рабочие программы дисциплин

О.00	Общеобразовательный учебный цикл
ОУД .00	Общие учебные дисциплины
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУДб.05	История
ОУДб.06	Физическая культура
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб.08	Астрономия
ОУД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУДб.09	Химия
ОУДб.11	Естествознание: Химия Биология
ОУДб. 12	Родная литература
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины

УД.13	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы технологии учебной и исследовательской деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Трудоустройство и профессиональная адаптация

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы имеют внутреннюю рецензию и согласованы с представителями работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 8.5.

Таблица 3 - Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК. 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК. 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Методические указания по курсовому проектированию
МДК. 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК. 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля
МДК. 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК. 01.07	Проведение кузовного ремонта
УП .01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	<i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Методические указания по курсовому проектированию
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
УП.02.	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПМ.03	<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>
МДК. 03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств
МДК. 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК. 03.03	Тюнинг автомобилей
МДК. 03.04	Производственное оборудование
УП .03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	<i>Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»</i>
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля категории «В»
УП.04	Учебная практика

4.6 Программа производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Программа производственной (преддипломной) практики представлена в Приложении 8.6.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ». Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно на календарный год и утверждается за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ИГА представлена в Приложении 8.3.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для оценки качества подготовки специалиста формируются фонды оценочных средств (ФОС).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно - оценочные средства (КОС),
- классные контрольные работы,
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ,
- методические рекомендации по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Учреждения,
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ».

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный, определены по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю учебным планом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для экзамена квалификационного и экзамена по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, про-

межуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения - сентябрь, октябрь и январь, февраль.

Фонды оценочных средств включают: входной контроль знаний, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольные работы, тестирование, различные формы внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, рефераты, творческие задания, сообщения и т.д.), зачеты по практическим и лабораторным работам.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль,
- текущий контроль успеваемости в течение семестра,
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом),
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе, выполненной в форме дипломного проекта определяются методическими указаниями по дипломному проектированию для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, представленными в Приложении 8.7.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения ГИА в Учреждении определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СКТТ».

В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА,
- форма проведения,
- порядок подготовки и проведения ГИА,
- формирование комиссии,
- утверждение председателя ГЭК,
- критерии оценки.

За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа ГИА, которая соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Государственная итоговая аттестация включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в форме дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Фонды оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении 8.3.

6 Ресурсное обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 8.8.

Педагогические работники в соответствии с требованиями ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, а преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие дисциплины профес-

сионального учебного цикла и профессиональные модули 1 раз в 3 года проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы,
- календарно- тематического плана,
- плана учебного занятия,
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ,
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов),
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств.

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале Учреждения.

Реализация ИПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 24, 32, читальном зале Учреждения.

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК профессионального цикла представлена в приложении 8.9

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания – журнал «Автомобиль и сервис»

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ «СКТТ» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 23 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.

№ п.п.	№ аудитории	Наименование
Кабинеты		
1	22	Социально-экономических дисциплин
2	47	Иностранного языка
3	38	Математики
4	39	Русского языка и литературы
5	22	Общественных дисциплин
6	32	Информатики
7	41	Инженерной графики
8	35	Правил безопасности дорожного движения
9	34	Устройства автомобилей
10	45	Безопасности жизнедеятельности
11	12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12	42	Технической механики
13	42	Электротехники и электроники
14	11	Материаловедения
15	41	Метрологии, стандартизации, сертификации
16	24	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17	31	Правового обеспечения профессиональной деятельности

18	45	Охраны труда
19	35	Автомобильных эксплуатационных материалов
20	12	Технического обслуживания и ремонта двигателей
21	12	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
22	12	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
23	34	Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории		
24	42	Электротехники и электроники
25	11	Материаловедения
26	12	Автомобильных двигателей
27	23	Физики
28	12	Электрооборудования автомобилей
29	35	Автомобильных эксплуатационных материалов
30	48	Химии
Мастерские		
31		Слесарно - станочная
32		Сварочная
33		Разборочно- сборочная
34		Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно - моечный - диагностический - слесарно - механический - кузовной - окрасочный
Спортивный комплекс		
35		Спортивный зал
36		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
37		Стрелковый тир
Залы		
38		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
39		Актовый зал
40		Автодром с учебными машинами категории В

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агре-**

готов автомобилей предусматривается на 3 курса обучения реализация профессионального модуля «Подготовка по профессии Водитель автомобиля категории «В».

Изучение данного модуля после сдачи экзамена по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике заканчивается квалификационным экзаменом. В рамках освоения профессии «Водитель автомобиля» студенты вне сетки учебных занятий по индивидуальному графику получают вождение на автомобилях категории «В» в количестве 58 часов (при наличии медицинской справки).

Итогом освоения данного модуля является получение свидетельства об обучении по профессии «Водитель автомобиля категории «В», с представлением необходимых документов для сдачи экзамена на водительские права в МРЭО (при условии обучения практическому вождению).

6.5 Базы практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники. По производственной (по профилю специальности) практике в соответствии с индивидуальным заданием студенты оформляют отчеты. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных мастерских Учреждения, оборудованных соответствующим оборудованием и инструментами.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом:

- ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус»
- ООО «Русвата»
- ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»
- ОАО «Тумское АТП»
- ООО «Андроновское»
- ИП Архипцева М.В.
- ТБ Сервис Авто
- ООО «Ренесанс»
- ООО «Астра-С»

7 Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие выпускников

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена воспитательная работа проводится в соответствии с разработанной Программой профессионального воспитания и социализации личности обучающегося на 2017-2021 годы. В Программе определены основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главная цель воспитательной работы в Учреждении соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, все-сторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со Студенческим советом, Советом общежития.

Формы воспитательной работы в Учреждении:

- индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь,
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции,
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенцией, общественных организаций,
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи,
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды,
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете. На основе общеучрежденческого плана классные руководители ежегодно составляют план работы со студентами закрепленных учебных групп.

В Учреждении сформировано управленческое и нормативно - правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Организация воспитательной деятельности опирается на нормативно - правовые акты федерального, регионального и учрежденческого уровня.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитания студентов:

- профессионально – трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- культурно – нравственное,
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений,

- формирование здорового образа жизни,
- студенческое самоуправление.

Большое внимание в образовательной деятельности уделяется формированию и развитию социально адаптированной личности выпускника, адаптации первокурсника. С этой целью разработана программа «Адаптации первокурсника».

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально - творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитию личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности,
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности,
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- классные часы на темы «Я гражданин России», «Символика России», «Имена героев на карте города»,
- книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам,
- театрализованные спектакли «У войны не женское лицо», уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, интернациональных войн,
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка парни», «Мисс СКГТ»,
- концерты патриотической песни, конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов,
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы – «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», ухаживание за памятниками Боевой славы в с. Ершово, д. Тимохино, возложение венков к памятнику Неизвестного Солдата,
- олимпиады, конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства всероссийского, регионального и учрежденческого уровня,
- проведение акций и мероприятий волонтерского отряда «Отзывчивые сердца».

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии,
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела,
- волонтерское движение,
- научно- исследовательская деятельность,
- творчество,
- профессионально - производственная деятельность,
- социально - общественная деятельность,

- спортивно - оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по специальности, Неделя первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер - классы, участие в традиционных региональных мероприятиях:

- Имя героя на карте родного края,
- Арт-Профи Форум,
- Фотоконкурс «Я помню, я горжусь», «Юность России»,
- Рязанские Кулибины,
- Моя профессия, мое призвание,
- Слово доброе посеять.

Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности,
- заведующие отделений,
- заведующие цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы,
- классные руководители, кураторы.

В ОГБПОУ «СКТТ» имеется соответствующая материально-техническая база для проведения культурно-массовых мероприятий:

- актовый зал на 150 мест, оборудованный соответствующей музыкально-звуковой техникой,
- конференц-зал,
- ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.

В Учреждении активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий совет, Старостат.

К деятельности Студенческого совета относится организация и контроль работы студенческих активистов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов, организация волонтерского движения.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. В Учреждении на протяжении ряда лет действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде:

- лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению,

- показ видеофильмов,
- приглашение работников учреждений МВД, здравоохранения,
- конкурс плакатов,
- проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года в ОГБПОУ «СКТТ» работают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса, хоккейная, тяжелой атлетики.

Ежегодно проводятся спортивные мероприятия:

- многоборье в рамках олимпиады среди ССУЗов Рязанской области,
- День здоровья (сентябрь, май),
- Лыжня России,
- Весенний кросс ко Дню победы,
- В армии служить почетно,
- спортивные соревнования между группами Учреждения (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол, легкоатлетический кросс).

Для занятий спортом имеется современный спортивный зал, тренажерный зал, стадион, хоккейная коробка, стрелковый тир.

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту Учреждения, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки с выходом в Интернет.

В ОГБПОУ «СКТТ» имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие на 120 мест,
- столовая на 120 посадочных, с организацией горячих обедов. Работает буфет по продаже выпечки,
- медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 100% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.